

MIGLIORARE IL RICONOSCIMENTO DEI CREDITI E LA PERSONALIZZAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI NEI CPIA

Michele Tuccio

Direzione per l'Occupazione, il Lavoro e gli Affari Sociali
OCSE

<https://oe.cd/CPIA>



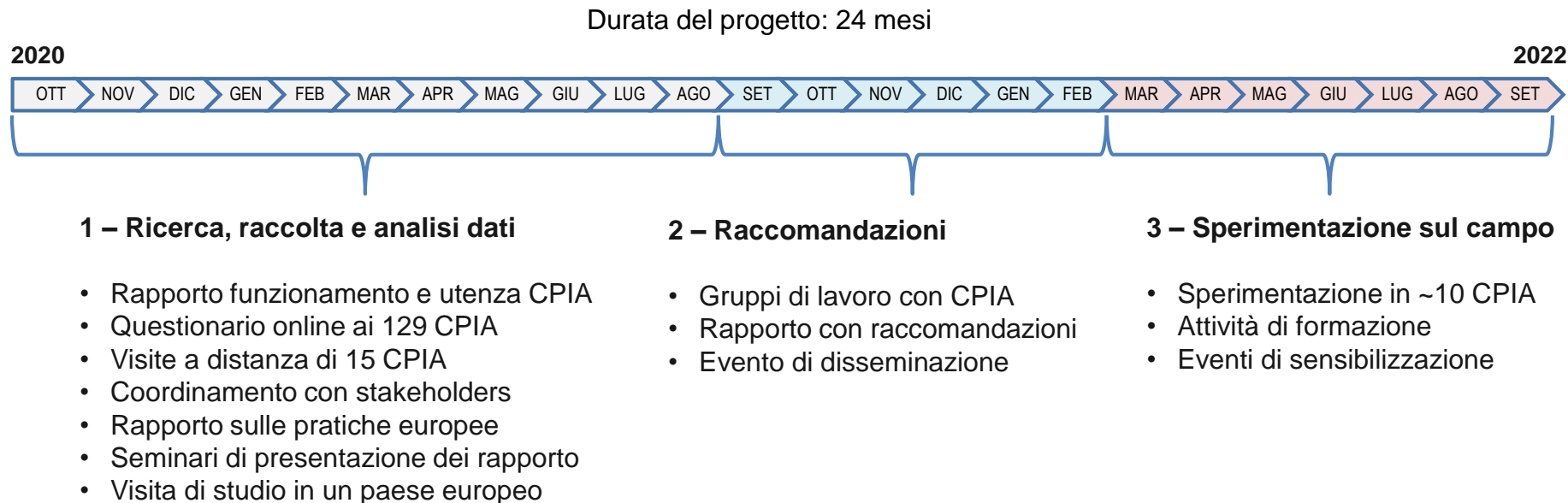
Funded by the European Union
via the Structural Reform Support
Programme and implemented
by the OECD, in cooperation
with the European Commission



Il progetto

- Negli ultimi 5 anni, molto è stato fatto per **migliorare il sistema di istruzione degli adulti**:
 - è stato costruito un quadro normativo di riferimento comune
 - si sono moltiplicate le sedi (oltre 2000) e sono aumentati i partecipanti (quasi 250mila)
 - si sono sviluppati progetti e attività di ricerca, sperimentazione e sviluppo
- Tuttavia, **permangono ancora criticità**, relative in particolare al processo di riconoscimento dei crediti finalizzato alla personalizzazione dei percorsi come disciplinato dal DI 12 marzo 2015
- A fine 2019, il **Ministero dell'Istruzione** ha richiesto supporto tecnico alla Commissione Europea, per mezzo del Programma di Supporto alle Riforme Strutturali della **DG REFORM**, e all'**OECD**
- Il progetto che ne è risultato mira a sviluppare raccomandazioni per migliorare le attività già previste dalla normativa vigente circa l'**identificazione e la valutazione delle competenze** comunque acquisite dagli adulti che si rivolgono ai CPIA

La struttura



Collegamenti con il RAV

- Il fulcro del RAV è la dimensione degli **esiti**
- La **sfida per i CPIA** è capire come valutare gli esiti degli adulti
- Fra gli esiti del sistema svolge un ruolo fondamentale il **PFI**, che rappresenta la valorizzazione del patrimonio professionale e culturale dell'adulto
- Il **nostro progetto** mira a sviluppare strumenti per: (1) supportare i CPIA nel riconoscimento dei crediti, (2) creare maggiore uniformità e sistematicità